

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.19. Геополитика

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело  
Специализация: Таможенное дело  
Квалификация выпускника: специалист таможенного дела  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	41

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02  
Таможенное дело.

Автор А.В. Шалак

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

формирование представления об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира; ознакомление студентов с основными теоретическими геополитическими концепциями; формирование у обучающихся представления о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике; формирование комплексного представления о современном геополитическом положении Российской Федерации, об основных приоритетах во внешней политике России; формирование понимания проблем безопасности: национальной, геополитической, гецивилизационной, демографической и др.; развитие у обучающихся навыков анализа и исследования геополитических процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способностью анализировать экономический потенциал России, регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; выявлять специфику и тенденции международных отношений и угрозы экономической безопасности страны и организаций при осуществлении профессиональной деятельности.

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способностью анализировать экономический потенциал России, регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; выявлять специфику и тенденции международных отношений и угрозы экономической безопасности страны и организаций при осуществлении профессиональной деятельности.	З. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах. У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире; Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	92
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в геополитику.	41	8		50		Тест 1. Тест 2. Тест 3. Доклады по разделу 1
2	Школы геополитики	41	8		42		Тест 4. Тест 5. Доклады по разделу 2
	ИТОГО		16		92		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в геополитику.	41	8	16	40		Тест 1. Тест 2. Тест 3. Доклады по разделу 1
2	Школы геополитики	41	6	12	26		Тест 4. Тест 5. Доклады по разделу 2
	ИТОГО		14	28	66		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Геополитика как наука: причины возникновения и основные этапы развития	Геополитика как система знаний о пространстве, причины ее появления. Завершение территориального раздела суши и установление прямого контроля над земной поверхностью. Складывание всемирного хозяйства. Отсутствие принципиально новых источников энергии и принципов природопользования. Обострение борьбы за ресурсы. Потребность в стратегическом планировании.
02	Предмет геополитического исследования	Предмет политической географии и предмет геополитики: общее и особенное. Геополитика и геостратегия. Объект геополитического исследования. Факторы, формирующие геополитическую модель современного мира. Географическое как отправная точка для определения внешнеполитических приоритетов страны. Географический детерминизм. Географические границы цивилизаций и сферы жизненных интересов великих держав. Идея ключевых пунктов и зон. Геоэкономика. Геополитика и военно-технические средства. Демография как фактор геополитики.
03	Основные законы и категории геополитики	Познавательная, прогностическая, управленческая, идеологическая функции геополитики. Цели геополитики. Виды пространств. Формы контроля: политический, цивилизационный, военный, экономический, коммуникационный, демографический, информационный.
04	Формы контроля за геополитическим пространством. Часть 1	Виды пространств. Роль и особенности территориально-географического пространства. Значение воздушно-космического пространства, возрастание его роли во второй половине XX в. Политическое пространство и его границы. Экономическое пространство и его основные характеристики. Информационно-культурное пространство, его роль в современных условиях. Иерархия пространств и геополитические стратегии
05	Формы контроля за геополитическим пространством. Часть 2	Формы контроля за пространством. Политический контроль, роль государства, партийных и административно-договорных структур в его осуществлении. Цивилизационный контроль, его роль в формировании стратегических союзов. Военный контроль: технология определения военной силы и роль военно-стратегических теорий в ее реализации. Экономический контроль: его основные цели и технологии осуществления. Коммуникационный контроль, его значение в наращивании мобильности государства, перемещении ресурсов и товаров. Демографический контроль: значение переписи населения и роль эмиграционной и демографической политики в его осуществлении. Информационный контроль, его значение и основные цели
06	Школы геополитики. Часть 1	«Органическая школа» геополитики. Фридрих Ратцель (1844-1904), Германия; Рудольф Челлен (1864-1922), Швеция. Государство как живой биологический организм высшего типа. Внутренние жизненные циклы государства. Основные факторы развития государства. Культура народа как объективное осмысление народом природных факторов. Условия бытия культуры и факторы ее устойчивости. Правила

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		«борьбы за существование» государства. Война как естественный закон. Анатомия силы государства. Основные принципы пространственного роста государства. Параметры великого государства. Война и торговля как основные факторы разрастания территориальных границ государства. Идеологический аспект в геополитическом противостоянии. Связь «органической школы» с концепцией геополитики нацистской Германии.
07	Школы геополитики. Часть 2	Атлантическая школа» геополитики. Алфред Т. Мэхен, (1840-1914), США. Влияние морской силы на историю. Торговля как главный инструмент политики. Морская цивилизация как торговая цивилизация. Основные факторы мощи морских государств. Военный флот и контроль над транспортными коммуникациями. Критерии геополитического статуса морского государства. Географическое положение государства. Физическая конфигурация границ. Протяженность территории. Статистическое количество населения. Национальный характер. Политический характер правления. Формула морской силы государства. Слагаемые геополитической стратегии США. Реализация идей А. Мэхена в годы первой мировой войны. Стратегия НАТО в Европе. Стратегия сдерживания России в Азии – АСЕАН, АНЗЮС, СЕНТО. Идеи А. Мэхена как основа стратегии атлантизма

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Геополитика как научная дисциплина. Объект геополитического исследования и основные черты геополитики. Семинар по обобщению и углублению знаний Тест №1 Доклады по теме семинарского занятия
1	Предмет геополитического исследования. Основы стратегического планирования развития государства. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия
1	Основные законы и категории геополитики. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия
2	Органическая школа геополитики. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия
2	Англо-американская школа геополитики. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия Тест 2
2	Русская военно-географическая школа геополитики. Семинар по обобщению и углублению знаний

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Доклады по теме семинарского занятия
2	Немецкая школа геополитики. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия Тест 3
2	Евразийская школа геополитики. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия Тест 4
1	Славянские государства в геополитике России. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия Тест 5
1	Среднеазиатский регион и его влияние на геополитическое положение России. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия
1	Страны Балтии в геополитике России. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия
1	Геополитика Китая. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия
1	Кавказский фактор в геополитике России. Семинар по обобщению и углублению знаний
1	Геополитика США. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в геополитику.	ПК-1	З.Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;	Доклады по разделу 1 Доклады	Критерии оценивания: соответствие предмету и объекту геополитического исследования – до 10 баллов, способность формулировать собственные оценочные суждения – до 10

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах.</p> <p>У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.</p> <p>Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире; Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов</p>		баллов (20)
2		ПК-1	З. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее	Доклады по разделу 1	до 5 баллов (5)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах.</p> <p>У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.</p> <p>Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире; Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов</p>		
3		ПК-1	З.Знание основных	Тест 1	Один

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;</p> <p>основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах.</p> <p>У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;</p> <p>ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.</p> <p>Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире;</p> <p>Владеть навыками ведения деятельности в условиях</p>		<p>правильный ответ - один балл (10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			происходящих политических, социальных и экономических процессов		
4		ПК-1	<p>З.Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах.</p> <p>У.Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.</p> <p>Н.Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического</p>	Тест 2	один правильный ответ - один балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			развития России, ее места и роли в современном мире; Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов		
5		ПК-1	З.Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах. У.Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. Н.Владение навыками формирования гражданской позиции	Тест 3	Один правильный ответ - 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире; Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов		
6	2. Школы геополитики	ПК-1	З.Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах. У.Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориентироваться в политических,	Доклады по разделу 2 Доклады	Критерии оценивания: соответствие предмету и объекту геополитического исследования – до 10 баллов, способность формулировать собственные оценочные суждения – до 10 баллов. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социальных и экономических процессах. Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире; Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов		
7		ПК-1	З. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах. У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в	Доклады по разделу 2 Обсуждение докладов	до 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире; Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов		
8		ПК-1	З. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах. У. Умение анализировать	Тест 4	один правильный ответ - один балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире; Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов		
9		ПК-1	З. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; основные политические, социальные и экономические	Тест 5	Один правильный ответ - один балл (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			<p>процессы, происходящие в современных государствах.</p> <p>У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.</p> <p>Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире; Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов</p>		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Один правильный ответ - 2 балла.

**Компетенция: ПК-1 Способностью анализировать экономический потенциал России, регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; выявлять специфику и тенденции международных отношений и угрозы экономической безопасности страны и организаций при осуществлении профессиональной деятельности.**

Знание: Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; основные политические, социальные и экономические процессы, происходящие в современных государствах.

1. Содержание геополитических процессов второй половины XX века

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Умение анализировать геополитические процессы, понимать механизмы взаимовлияния географической среды, мировой экономики и мировой политики – до 30 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способностью анализировать экономический потенциал России, регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; выявлять специфику и тенденции международных отношений и угрозы экономической безопасности страны и организаций при осуществлении профессиональной деятельности.**

Умение: Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

Задача № 1. Анализ внешнеполитических процессов в современном мире

Задача № 2. Анализ информационно-культурных аспектов во внешнеполитических процессах

Задача № 3. Анализ территориально-цивилизационных факторов в политических процессах

Задача № 4. Анализ эволюции внешнеполитической стратегии России

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Обоснование экспертного мнения по вопросам современных внешнеполитических конфликтов - до 30 баллов за максимально обоснованный ответ.

**Компетенция: ПК-1 Способностью анализировать экономический потенциал России, регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; выявлять специфику и тенденции международных отношений и угрозы экономической безопасности страны и организаций при осуществлении профессиональной деятельности.**

Навык: Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире; Владеть навыками ведения деятельности в условиях происходящих политических, социальных и экономических процессов

Задание № 1. Методика анализа внешнеполитического процесса

Задание № 2. Методика анализа конфликтов в мировой политике

Задание № 3. Методический инструментарий анализа переговорного процесса  
Задание № 4. Особенности анализа субъектов переговорных стратегий

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.05.02 Таможенное дело Профиль - Таможенное дело Кафедра международных отношений и таможенного дела Дисциплина - Геополитика
---	--

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Анализ территориально-цивилизационных факторов в политических процессах (30 баллов).
3. Методика анализа внешнеполитического процесса (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Василенко И. А. Геополитика современного мира. учеб. для бакалавров. рек. УМО по классическому унив. образованию. 3-е изд., перераб. и доп./ И. А. Василенко.- М.: Юрайт, 2013.-420 с.
2. Шалак А. В. Геополитика: теория, история, практика. Электронный ресурс. учебно-методический комплекс/ А. В. Шалак.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-258 с.
3. Шалак А.В. Геополитика: теория, история, практика: учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.- 226 с.
4. [Зубков А.И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России \[Электронный ресурс\]: курс лекций/ А.И. Зубков— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17991.html>](http://www.iprbookshop.ru/17991.html)
5. [Нартов Н.А. Геополитика \[Электронный ресурс\]: учебник для вузов/ Н.А. Нартов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7019.html>](http://www.iprbookshop.ru/7019.html)
6. [Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Н.М. Сирота— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21345.html>](http://www.iprbookshop.ru/21345.html)

##### **б) дополнительная литература:**

1. Тихонравов Ю. В. Геополитика. учеб. пособие/ Ю. В. Тихонравов.- М.: АО "Бизнес-школа "Интел-синтез", 1998.-366 с.
2. Мухаев Р. Т. Геополитика/ Р.Т. Мухаев.- Москва: Юнити-Дана, 2007.-626 с.

3. Лукьянович Н. В. Николай Васильевич Геополитика. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Н. В. Лукьянович.- М.: Юрайт, 2011.-304 с.
4. Дергачев В. А. Геополитика/ В.А. Дергачев.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-527 с.
5. Гаджиев К. С. Камалудин Серажудинович Геополитика. рек. М-вом образования РФ. учеб. для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп./ К. С. Гаджиев.- М.: Юрайт, 2012.-479 с.
6. Вандам (. А. (Едрихин) А. Е. Геополитика и геостратегия/ А.Е. Вандам (Едрихин).- Москва | Жуковский: Кучково поле, 2002.-267 с.
7. Колосов В. А., Мироненко Н. С. Геополитика и политическая география. учебник для вузов. допущено М-вом образования РФ/ В. А. Колосов, Н. С. Мироненко.- М.: Аспект-Пресс, 2001.-480 с.
8. Геополитика меркантилизма: новый взгляд на мировую экономику и международные отношения. с приложениями к русскому изданию: Сырье в центре мировых потрясений; Кризис, Европа и Средиземноморье. La Visee Hegemonique de la Chine. L'imperialisme economique/ Антуан Брюне, Жан-Поль Гишар.- М.: Новый хронограф, 2012.-225 с.
9. Дугин А. Г. Геополитика России/ А.Г. Дугин.- Москва: Академический Проект|Гаудеамус, 2012.-432 с.
10. [Внешняя политика России в условиях глобальной неопределённости : монография / П.А. Цыганков. — Москва : Русайнс, 2015. — 279 с. - URL: https://www.book.ru/book/917479](https://www.book.ru/book/917479)
11. [Кефели И.Ф. Философия геополитики \[Электронный ресурс\]/ И.Ф. Кефели— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2007.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27079.html](http://www.iprbookshop.ru/27079.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории и политологии, теории международных отношений.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- OpenOffice.org,
- MS Office,
- WinDjView,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий